**EN LICEO DEL SUR, APRENDEMOS COLABORATIVAMENTE**

**Rúbrica de evaluación de actividades de aprendizaje desarrolladas por los alumnos del nivel primaria**

**El alumno:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS A EVALUAR:** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **Cognitivo** | Comprende el contenido abordado en clase de manera adecuada. Mediante las actividades y productos realizados se percibe esta absoluta comprensión.  Logra el aprendizaje. | Comprende el contenido abordado en clase de manera adecuada, mediante las actividades y productos realizados se percibe comprensión, el alumno hace evidente sus dudas o dificultades encontradas, al docente y solicita apoyo.  Logra el aprendizaje. | No logra comprender completamente el contenido abordado, mediante las actividades o productos realizados se percibe baja comprensión, el alumno no hace evidentes sus dudas o dificultades y no pide apoyo al docente.  No logra el aprendizaje, éste se encuentra en proceso de logro. | No realiza las actividades, por ende, no hay comprensión de contenidos, los padres no piden apoyo a su docente. No se da el aprendizaje. |
| **Participación** | Participa en las sesiones poniendo atención, realiza en tiempo y forma las actividades y productos solicitados con excelencia.  El alumno, hace sugerencias para mejorar o innovar las actividades de aprendizaje.  Respeta las normas establecidas para la participación en las sesiones a distancia. | Participa en las sesiones y realiza las actividades y productos solicitados.  Es necesario mejore su atención e incremente su participación.  Respeta las normas establecidas para la participación en las sesiones a distancia. | Participa intermitentemente en las sesiones y realiza, aunque no de manera completa y en forma las actividades y productos solicitados.  Es imprescindible mejore su atención e incremente su participación.  No respeta las normas establecidas para la participación en las sesiones a distancia | No participa ni realiza las actividades, ni justifican los padres o alumno la falta de éstas. |
| **Calidad** | Al realizar el trabajo o productos solicitados, respeta limpieza, orden, normas de escritura, coloca su nombre y fecha de realización , manifiesta creatividad adicionando elementos o sugerencias a los productos o trabajos realizados | Al realizar el trabajo o productos solicitados, respeta limpieza, orden, normas de escritura, coloca su nombre y fecha de realización. | Al realizar el trabajo o productos solicitados, no respeta limpieza, orden, normas de escritura. No coloca su nombre ni fecha de realización. | No realiza actividades, ni justifican padres o alumno la falta de ellas. |

**Puntuación 9 a 8: Desempeño sobresaliente, equivale a una calificación de 10 a 9**

**Puntuación 7 a 6: Desempeño satisfactorio, equivale a una calificación de 8 a 7**

**Puntuación 5 a 3: Requiere apoyo. Equivale a una calificación de 6. El alumno requiere apoyo extra del docente y de la familia para mejorar el aprendizaje. Es necesario dialogar con los padres o familia para establecer estrategias y lograr avances en el aprendizaje del alumno.**

**Puntuación 2 a 0: Desempeño insuficiente. Equivale a una calificación de 5. Es indispensable e impostergable dialogar con los padres o familia para establecer estrategias inmediatas destinadas a lograr avances en el aprendizaje del alumno.**