CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE INGLÉS

* Participación / Participation (15)
* Asistencia / Attendance (10)
* Tarea / Homework (10)
* Desempeño valoral – Behavior (10)
* Apoyo de padres / Parents’ support (5)
* Evaluación escrita / Written test (50)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

USA EXPRESIONES DE SALUDO, CORTESÍA Y DESPEDIDA EN UN DIÁLOGO

* Revisa intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía en diálogos breves.
* **Asume el papel de receptor y de emisor para intercambiar saludos, muestras de cortesía y despedidas.**
* Participa en las normas de convivencia en el aula.

PRODUCE SEÑALIZACIONES PARA ESPACIOS PÚBLICOS

* Examina señalizaciones.
* Ensaya la expresión oral de indicaciones en señalizaciones.
* Participa en la escritura de indicaciones.

INTERCAMBIA INFORMACIÓN SOBRE DATOS PERSONALES

* Revisa la escritura de datos personales y pasatiempos.
* **Entiende preguntas sobre datos personales y pasatiempos.**
* Participa en la escritura de preguntas sobre datos personales y pasatiempos.

ENTIENDE Y REGISTRA INFORMACIÓN SOBRE LAS LOCALIDADES EN LA COMUNIDAD

* Explora planos o croquis ilustrados.
* Intercambia información sobre localidades.
* Escribe información sobre localidades de la comunidad.

LEE RIMAS Y CUENTOS EN VERSO

* Explora rimas y cuentos en verso, ilustrados.
* Escucha y participa en la lectura de rimas y cuentos en verso.
* Participa en la escritura de versos.

LEE CUENTOS PARA COMPARAR EMOCIONES

* Explora un libro de cuentos infantiles ilustrados.
* Sigue la lectura en voz alta de un cuento.
* Compara emociones suscitadas por la lectura de un cuento.
* Participa en la escritura de enunciados.

ESCRIBE PREGUNTAS PARA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE PRODUCTOS DEL CAMPO

* Explora libros infantiles ilustrados sobre productos del campo.
* **Participa en el intercambio de preguntas y respuestas** sobre productos del campo.
* Revisa la escritura de preguntas para obtener información.

REGISTRA INFORMACIÓN DE UN TEMA DE GEOGRAFÍA CON APOYO DE UNA IMAGEN

* Explora mapas ilustrados del continente americano con información específica (lengua, moneda, bandera, etc.)
* Comprende información a partir de la lectura en voz alta.
* **Participa en la escritura de información.**