PRECISIONES PARA EL LLENADO DEL INSTRUMENTO

El presente instrumento tiene la finalidad de conocer los intereses, necesidades y características de su hija (o), por ello es importante que usted responda lo más sincero posible, ya que esto me permitirá tomar decisiones para poder brindarle una atención educativa adecuada.

1. Marque con un círculo (**O)** en cada una de las filas, según lo que su hija o hijo puede realizar en la vida cotidiana.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del alumno: | | |
| TERCER GRADO GRUPO:\_\_\_\_ | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | | |
| Conducta del Desarrollo | **REALIZA lo que se le pide** | **NO REALIZA lo que se le pide** |
| 1. ¿Dice con claridad las palabras: planta, charco y caballo? |  |  |
| 1. ¿Habla con suficiente claridad para que todas las personas que lo escuchan, puedan entenderlo? |  |  |
| 1. ¿Comunica sus emociones con frases como: estoy feliz…/ estoy triste…/ estoy enojado? |  |  |
| 1. ¿participa activamente en una conversación (pregunta y responde)? |  |  |
| 1. En sus conversaciones, ¿utiliza el plural de las palabras? Ejemplo: fui por vasos a la cocina |  |  |
| 1. ¿Comunica sus experiencias con suficiente claridad para que otros lo entiendan? |  |  |
| 1. ¿Permanece en silencio cuando la persona con la que habla, está emitiendo un mensaje? |  |  |
| 1. ¿Usa oraciones de siete palabras? Ejemplo: Mi abuelita me llevo a la tienda |  |  |
| 1. ¿Describe lo que dibujó? |  |  |
| 1. ¿Entabla diálogos con sentido? |  |  |
| EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL | | |
| Conducta del Desarrollo | **REALIZA lo que se le pide** | **NO REALIZA lo que se le pide** |
| 1. ¿Comparte fácilmente sus pertenencias con otros? |  |  |
| 1. ¿Le gusta ir a la escuela? |  |  |
| 1. ¿Confía en los adultos que conoce y acepta sus explicaciones? |  |  |
| 1. ¿Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la ofrece por sí solo? |  |  |
| 1. ¿Disfruta de la compañía de niños de edad similar? |  |  |
| 1. ¿Elige la ropa apropiada para el clima? |  |  |
| 1. ¿Inicia y organiza sus actividades? |  |  |
| 1. ¿Se comporta y habla de manera apropiada en público? |  |  |
| 1. ¿Reconoce los sentimientos de un adulto? |  |  |
| 1. ¿Espera su turno para recibir la atención de un adulto? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIENESTAR Y SALUD | | |
| Conducta de desarrollo | **SI** | **NO** |
| 1. ¿Comprende que hay una situación que pone en riesgo su salud y la de su familia? |  |  |
| 1. ¿Sabe que debe lavarse las manos constantemente y usar cubrebocas para salir a la calle? |  |  |
| 1. ¿Saluda de mano o beso a las personas? |  |  |
| 1. ¿Se ha modificado su peso durante el confinamiento? |  |  |
| 1. ¿Su alimentación es saludable? |  |  |
| 1. ¿Duerme bien? (mínimo 10 horas 40 minutos al día) |  |  |
| 1. ¿Presenta cambios de humor? |  |  |
| 1. ¿Participa por si solo en las actividades del hogar y su familia? |  |  |
| 1. ¿Cambio su dinámica familiar y de actividades por la pandemia? |  |  |
| 1. ¿Su hijo juega o realiza actividad física? |  |  |

Nota: Este instrumento es una propuesta, no es limitativo por lo que puede ser adaptado conforme a las necesidades de cada centro de trabajo.